

DE WONDERTUIN

THEATER STOF

1+



HANDLEIDING

WELKOM IN DE WONDERTUIN!

'De Wondertuin' (Theater Stof) is een beeldende, muzikale voorstelling over de groei – en veranderkracht in de natuur, geschikt voor kinderen van 1 - 7 jaar. Een verhaal waarin stil gestaan wordt bij de magie die aanwezig is in ieders tuin. Kijkend naar buiten: in de tuin, op het schoolplein, op vakantie, waar dan ook in de eigen omgeving: kinderen verwonderen zich over de schoonheid, groei -en veranderkracht van de natuur.

Hoe ouder kinderen worden, des te meer groeit de honger naar het 'waarom' achter al deze verschijningen en veranderingen in de natuur. Waar komt een bloem vandaan? Hoe groeit hij? Wanneer ontstaat er een nieuwe bloem? Hoe verandert een rups in een vlinder?

De voorstelling 'De Wondertuin' laat deze verwondering en vragen bij elkaar komen. Samen met de kinderen kunt u met deze lessenserie voor groep 1-3 op zoek naar antwoorden en magie in de natuur. Met de opdrachten en lessuggesties kunnen de kinderen al spelende het thema 'Groei en verandering in de natuur' doen verkennen. Zodoende kunnen de opdrachten gebruikt worden bij het vormgeven van uw onderwijs binnen dit thema, en/of als aansluiting en voorbereiding op de voorstelling. Iedere les bevat daarnaast een video voor de kinderen die op het digibord afgespeeld kan worden. In de video zal de opdracht uitgelegd worden en zullen de karakters uit de voorstelling opnieuw langskomen. Ook is er op de site per opdracht printbaar materiaal toegevoegd wanneer de opdracht hierom vraagt. Door op de iconen in dit document te klikken kom je automatisch bij deze pagina terecht.

Wij wensen alle kinderen en leerkrachten veel verwondering en plezier toe bij de voorstelling en de lessenserie!

Liefs, Theater Stof

Ilse Geilen & Mirthe van der Meulen

www.theater-stof.nl

**KLIK HIER
VOOR DE
DIGIBORD
LESSEN**



INHOUD

VOORAFGAAND AAN DE VOORSTELLING



KRINGGESPREK

Om het verhaal van de Wondertuin extra te beleven en te laten bekijken is het mooi om met de kinderen alvast een aantal kijkvragen door te nemen en te bespreken voorafgaande aan de voorstelling. Hiermee wordt hun voorkennis geactiveerd en gaan we ontdekken wat we allemaal al weten van tuinieren, planten en dieren in de tuin. De volgende vragen kunnen gesteld worden:

- Wie heeft er een eigen tuin thuis?
- Wie is er wel eens in een tuin geweest?
- Wat groeit er in die tuin?
- Wat voor dieren leven er in die tuin?
- Wat hoor je in een tuin?
- Wat ruik je in een tuin?
- Wat was of is het mooiste dat je in de tuin gezien hebt?

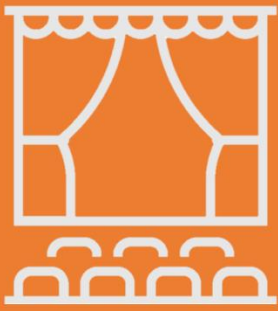
Deze vragen kunnen aan de hand van een klassikaal kringgesprek doorgenomen worden. Ook mogelijk is een actievere werkvorm voor het bespreken van deze vragen. Laat de kinderen in de kring rondlopen op een muziekje (zie site), met 1 hand omhoog. Wanneer de muziek stopt stelt u de vraag. De kinderen zoeken een maatje (tikken ze aan met een high five) en vertellen elkaars antwoorden aan elkaar. U telt af en laat de hand weer omhoog doen. De muziek start en de ronde begint weer opnieuw. Tussendoor kan heel kort klassikaal teruggeblikt worden op bepaalde antwoorden.

Vorbereiding:

- Video afspelen op digibord
- Rondloop muziekje op site

Benodigheden:

- Nvt



HOE GAAN WE NAAR HET THEATER?

In dit onderdeel zal besproken worden wat er van kinderen tijdens het bezoek aan de voorstelling wordt verwacht.

Vorbereiding:

- Video afspelen op digibord

Benodigheden:

- Nvt



MAAK EEN BLOEM VAN STOF

In deze les wordt aan de hand van onze video stap voor stap uitgelegd hoe je een prachtige stoffen bloem kan knutselen. De bloemen van de kinderen zullen echt gebruikt worden in de voorstelling wanneer wij deze op school komen spelen! Wanneer het knippen in de stof (met name voor groep 1) lastig gaat, kan er ook gebruik gemaakt worden van papier.

Vorbereiding:

- Video afspelen op digibord
- Bloemen voorafgaand aan de voorstelling afgeven aan ons gezelschap (op dag zelf)

Benodigheden:

- Satéprikkers
- Tape
- Scharen
- Lapjes stof (bij voorkeur vilt)
- Eventueel voor groep 1: gekleurd papier
- Ronde mallen (print via site)



PLANTEN - ONDERZOEK

In de video leggen wij uit hoe je je eigen bloemgroei project in de klas kunt uitvoeren! In dit project draait het om de stappen binnen onderzoekend leren. Bij dit project hoort een projectboekje voor ieder kind, waar de kinderen de stapjes van het onderzoeken kunnen vastleggen en monitoren.

Vorbereiding:

- Voldoende ruimte in de klas creëren op een zeer donkere plek + lichte plek voor het plaatsen van de potjes
- Video afspelen op digibord

Benodigheden:

- Voldoende potjes: voor ieder kind 2 potjes.
- Gieter
- Zaadjes (bijv. tuinkers)
- Linaal
- Onderzoeksboekje (print via site)



WONDERLIJKE BLOEMENTEKENING

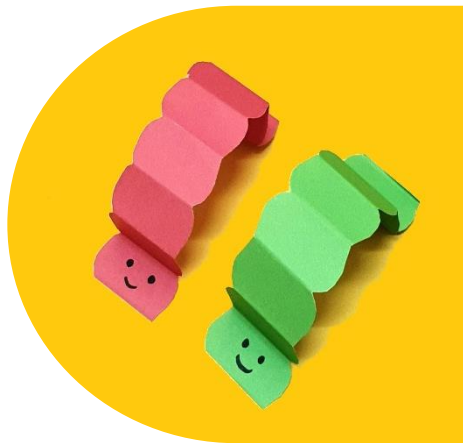
In de voorstelling hebben de kinderen kunnen zien dat de zonnebloem verandert in een zonnebloemenleeuw! In de video leggen wij uit hoe je je eigen fantasie bloem kunt tekenen! Welk dier wil jij omtoveren tot een bloem? Of anders gezegd... welke bloem wil jij omtoveren tot een dier?

Vorbereiding:

- Video bekijken op digibord

Benodigheden:

- Wasco krijtjes
- A3 papier
- Eventueel ecoline + verfkwas



MAAK EN SPEEL HET RUPSENSPEL

Hoe beweegt een rups eigenlijk? In deze les mogen de kinderen aan de slag met het maken van hun eigen bewegende rupsje! Doormiddel van vouwen, knippen en het gebruik van rietjes kun je de rups zonder het gebruik van je handen echt laten bewegen! In de video leggen wij stap voor stap uit hoe je dit kunt maken. Na afloop van het knutselen kun je allerlei leuke coöperatieve spellen spelen met de rupsen: zoals een wedstrijdje rupslopen (wie is er het snelst aan de overkant). Of wie kan zijn rups helemaal van de ene kant naar de andere kant van het lokaal laten bewegen?

Vorbereiding:

- Video bekijken op digibord
- Bespreek tijdens de video (door de video op pauze te zetten) hoe de kinderen denken dat rupsen vooruit bewegen.

Benodigheden:

- Dun A4 papier
- Rietjes
- Viltstiften of potloden



MAAK SAMEN EEN VLINDER

De kinderen gaan in deze les aan de slag met het maken van hun eigen magische (symmetrie) vlinder! In de video leggen wij dit stap voor stap uit. Deze opdracht leent zich uitstekend voor coöperatief werken. Laat kinderen in tweetallen werken naast elkaar. Wat de een op de vleugel tekent, moet de ander precies op de andere (gespiegelde) vleugel tekenen. Om beurten mag iemand bepalen wat er getekend wordt.

Vorbereiding:

- Video bekijken op digibord
- Helpen bij het maken van maatjes

Benodigheden:

- Witte koffiefilters van de Boni Supermarkt ©
- Viltstiften
- Plantenspuit gevuld met water
- Placemats
- Scharen
- Wit/gekleurd papier



BEDENK EEN OPLOSSING VOOR RUPS

Oef! De rups in de voorstelling is behoorlijk bang wanneer er een vogel boven zijn hoofd vliegt.... In deze opdracht bedenken we hoe het rupsje zichzelf kan beschermen. De kinderen mogen hiervoor de meest uiteenlopende fantasievolle oplossingen tekenen op het denkpapier.

Vorbereiding:

- Video bekijken op digibord
- Vooraf bespreken met kinderen welke oplossingen zij bedenken

Benodigheden:

- Denkpapier (print via site)
- Stiften/kleurpotloden



NATUURWANDELING

In deze videoboodschap nodigen we jullie uit om zelf op onderzoek te gaan in de natuur: maak een wandeling door de schooltuin/het park/de buurt en verwonder wat er allemaal te zien is! Aan de hand van het meegeleverde 'speurneus boekje' kunnen de kinderen hun waarnemingen noteren en gebruik maken van handige plant- en insectenzoekkaarten.

Vorbereiding:

- Ouders/begeleiders meevragen
- Wandelroute uitstippelen
- Video op digibord bekijken

Benodigheden:

- Speurneus boekje
- Potloden
- Eventueel: insectenloepstapje
- Eventueel: loepjes

SCHADUWSPEL

In de voorstelling wordt regelmatig gebruik gemaakt van schaduwspel. De dieren zijn dan alleen aan hun schaduw te herkennen! Zulk schimmenspel kan je heel gemakkelijk in de eigen klas maken en spelen!

In de video leggen we dit kort uit. De kinderen kunnen doormiddel van het bijgeleverde schaduwboekje de karakters uit de wondertuin uitknippen en omtoveren tot schaduwpoppetjes. ZO kan het verhaal nogmaals nagespeeld worden!

Vorbereiding:

- Video op digibord bekijken

Benodigheden:

- Kartonnen doos
- Witte stof
- Bureau/bouwlamp
- Schaduwspelboekje (print via website)
- Satéprikkers
- Tape





DANSLES

In de Wondertuin zie je verschillende dieren... Bijvoorbeeld een rups, een vogel maar ook... een leeuw! Deze drie dieren bewegen ieder heel anders. In deze dansles gaan we de bewegingen van deze dieren bestuderen en zelf uitvoeren! Aan de hand van meegeleverde muziek en danskaarten kun je deze dansles zelf vormgeven (zie site voor materiaal). De opbouw van de les gaat als volgt:

1

We gaan eerst een warming up doen. Laat de kinderen in een cirkel plaatsnemen. Speel het lied **'Warming up'** van de site af. In dit lied hoor je hoe een bloem groeit. Als de muziek omhoog gaat; groei je omhoog en strek je je uit! Maar wanneer de muziek naar beneden gaat wordt de bloem slap en hangt hij naar beneden en wordt hij weer zo klein als een zaadje.

2

We gaan op 1 lijn aan 1 kant van het speellokaal staan. Laat 1 van de dansposters zien. Bespreek kort hoe dit dier zich zal bewegen. Laat dit 1 kind voor de rest van de klas voordoen. We gaan op deze manier naar de overkant op de muziek. Laat weer een ander kind aan de klas vertonen hoe het dier naar zijn idee beweegt; er zijn talloze variaties mogelijk! Ga per dier 4 x heen en terug. **Per dier is er een geluidstrack op de site aanwezig**

3

Vrij dansen: De kinderen mogen nu vrij door de zaal dansen op de bewegingen van het dier dat op de poster vertoond wordt. Wanneer de muziek (zie site **'vrije dansmuziek'**) tussendoor stopt moet iedereen bevriezen. Dit moment leent zich voor het kort en krachtig bespreken van welke bewegingen er zichtbaar zijn van het dier: rups laag en kruiwend; vogel zwevend, draaiend en wijds, Leeuw hoekig, snel en gevaarlijk. Na drie rondes mogen de kinderen zelf weten als welk dier ze dansen willen.

4

Cooling down. In de voorstelling waait er soms een zaadje door de lucht heen. Deze wordt door de wind meegenomen. De kinderen mogen ook een zaadje worden, die door de zaal heen geblazen wordt. Gebruik de muziek **'windmuziek'** op de site.

Afsluiting: ga in de kring zitten en laat kinderen kort vertellen wat ze het leukst vonden om te dansen.



Beeldend theater voor
de allerkleinsten

WWW.THEATER-STOF.NL

INFO@THEATER-STOF.NL